

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.08 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы, изучается во 2 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	-работы с географическими картами; -составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира.

территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влияниями разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики	проблемы современной урбанизации; -географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	48	-
в т.ч.:		
теоретическое обучение	32	-
практические занятия	16	-
консультации	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24	-
Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Введение	Содержание	1
	География как наука.	1
Раздел 1. Общая характеристика мира		21
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	2
	Политическая карта мира. Типология стран. Государственный строй стран мира.	1
	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Знакомство с политической картой мира».	1
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире	Содержание	4
	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы Земли. Земельные, водные, биологические ресурсы Земли. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2
	В том числе практических занятий	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира минеральными ресурсами».	1
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира земельными, лесными и водными ресурсами».	1
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4
	Численность и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения.	1
	Размещение и миграции населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация.	1
	В том числе практических занятий	2

	<i>Практическое занятие №4.</i> «Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира».	1
	<i>Практическое занятие № 5.</i> «Анализ размещения и состава населения в различных странах и регионах мира».	1
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Содержание	3
	Научно-техническая революция. Современные особенности развития МХ. Экономические интеграции.	1
	Отраслевая и территориальная структура МХ. Факторы размещения производительных сил.	1
	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие №6.</i> «Изучение географии международной специализации и интеграции»	1
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание	8
	Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика.	1
	Горнодобывающая, металлургическая, химическая, лесная и легкая промышленности.	1
	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство и животноводство.	1
	Всемирные экономические отношения. Мировой туризм. География транспорта.	1
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Изучение географии сельского хозяйства».	1
	<i>Практическое занятие №8.</i> «Изучение географии топливно-энергетической промышленности мира и электроэнергетики».	1
	<i>Практическое занятие №9.</i> «Изучение географии металлургической промышленности и мирового транспорта».	1
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Изучение география отраслей непроизводственной сферы. Мировой туризм».	1
Раздел 2. Региональная характеристика мира		24
Тема 2.1. Зарубежная Европа.	Содержание	5
	Географическое положение и население Зарубежной Европы.	2
	Хозяйство Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	2

	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы».	1
Тема 2.2. Зарубежная Азия.	Содержание	5
	Географическое положение и население Зарубежной Азии. Хозяйство Зарубежной Азии	2
	Ведущие страны Зарубежной Азии: Китай, Япония, Индия.	2
	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии».	1
Тема 2.3. Австралия.	Содержание	2
	Общая характеристика Австралии.	2
Тема 2.4. Африка.	Содержание	3
	Общая характеристика Африки. Субрегионы Африки.	2
	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие №13.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки».	1
Тема 2.5. Северная Америка.	Содержание	3
	Общая характеристика США. Общая характеристика Канады.	2
	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие № 14.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Северной Америки».	1
Тема 2.6. Латинская Америка.	Содержание	3
	Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.	2
	В том числе практических занятий	1
	<i>Практическое занятие № 15.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Латинской Америки».	1
Тема 2.7. Россия в современном мире.	Содержание	3
	Географическое положение и население России. Место России в мировом хозяйстве.	2
	В том числе практических занятий	1

	Практическое занятие №16. «Составление комплексной экономико-географической характеристики России».	1
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		2
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества.	Содержание	2
	Глобальные проблемы человечества и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития.	2
	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала и работа с учебной литературой. Подготовка к опросу, тестированию, зачету с оценкой.	24
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</i>		-
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений СПО / 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. ISBN 978-5-4468-9801-5

3.2.2. Дополнительные источники:

1. <http://worldgeo.ru/> (Проект Всемирная География. Сайт с основными сведениями по крупным регионам мира и всем странам);
2. [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) (География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации);
3. Географический on-line справочник "Страны мира". <http://geo.historic.ru/>;
<http://geographyofrussia.com> (Экономическая и физическая география России и др. стран).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; -численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. Умеет: - определять и сравнивать по разным источникам информации	Письменный опрос. Зачет с оценкой. Письменный опрос. Зачет с оценкой. Фронтальный опрос. Тестирование. Фронтальный опрос. Тестирование. Зачет с оценкой Письменный опрос. Зачет с оценкой. Письменный опрос.

географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.	Оценка работы с контурной картой и атласом. Зачет с оценкой. Тестирование. Фронтальный опрос. Оценка работы с атласом. Зачет с оценкой.
--	--